

 Editorial

REVISTA PERUANA DE MEDICINA INTEGRATIVA

Malas conductas éticas en publicación científica sobre plantas medicinales: vinculación entre la docencia y la investigación

Duilio Fuentes Delgado, Yolanda Angulo Bazán

Información del artículo**Correspondencia**Duilio Fuentes Delgado
duilio.fuentes@essalud.gob.peYolanda Angulo Bazán
yolanda.angulo@essalud.gob.pe
Dirección de Gestión de
Investigación e Información.
Gerencia Central de
Prestaciones de Salud-Gerencia
de Medicina Complementaria.
Seguro Social de Salud (EsSalud)**Citar como**

Fuentes Delgado D, Angulo Bazán Y. Malas conductas éticas en publicación científica sobre plantas medicinales: vinculación entre la docencia y la investigación. Rev Peru Med Integrativa.2017;2(1):3-4.

Los avances galopantes en la tecnología médica y la apertura globalizada, es el resultado de una vorágine de información plasmada en diferentes revistas científicas de distintas categorías de indización. Existe una carrera, tipo armamentista, de “publicar o morir”; adicionado a frases muy comunes en el argot científico como *Solo en Dios creo, lo demás por escrito o publicado o Solo lo publicado existe, lo demás es anecdótico*; dejando de lado muchas veces la calidad o la relevancia de lo publicado ⁽¹⁾. Lo anterior se suma a los actuales requerimientos logísticos y de personal que, desde el punto de vista económico, obligan al investigador a competir por financiamientos para ejecutar las investigaciones, publicar en tiempo récord, ser competitivo y asegurar financiamiento para estudios futuros ⁽²⁾.

En estas circunstancias, se suele producir un encuentro entre investigadores y estudiantes (de pre o posgrado) donde, mediante un binomio de colaboración operativa, ambos ven soluciones a algunos de los problemas antes expuestos. Por ejemplo, los investigadores encuentran en los estudiantes a personas que por el solo hecho de “aprender” están dispuestas a asumir labores administrativas y logísticas que normalmente involucrarían la contratación y pago de alguien más. Por otro lado, los estudiantes ven la oportunidad de iniciarse en el mundo de la investigación científica con la esperanza de poder aprender la metodología de sus profesores, ganar algunos contactos y, con mucha suerte, quizás poder acceder a aparecer como autor en alguna de las publicaciones producto de la investigación realizada.

Estas asociaciones de colaboración entre estudiantes e investigadores son muy frecuentes en el ámbito de la investigación con plantas medicinales, la cual ha demostrado representar una buena cantidad de publicaciones estudiantiles ⁽³⁾ y de presentaciones a congresos científicos ⁽⁴⁾. Sin embargo, la presión por publicar conlleva a que los investigadores y estudiantes caigan en el error de rebajar la calidad ética de las investigaciones, desde la mala conducta científica hasta llegar al fraude, sin tomar en cuenta que el proceso de publicación de un artículo se basa en la credibilidad, la verdad, la autenticidad y la honestidad científica ^(5,6). Anteriores publicaciones ya han enfatizado la importancia que la universidad, como ente productor de conocimiento, y las organizaciones estudiantiles, como las sociedades científicas, deben tener en la difusión y enseñanza de buenas conductas éticas en el proceso de investigación científica a los estudiantes de pregrado y posgrado ^(7,8). No obstante, creemos indispensable que los docentes universitarios y personal asistencial que labora en centros de investigación, deben asumir conductas y protocolos adecuados para solucionar dilemas éticos y así evitar casos de mala conducta (Gráfico 1).

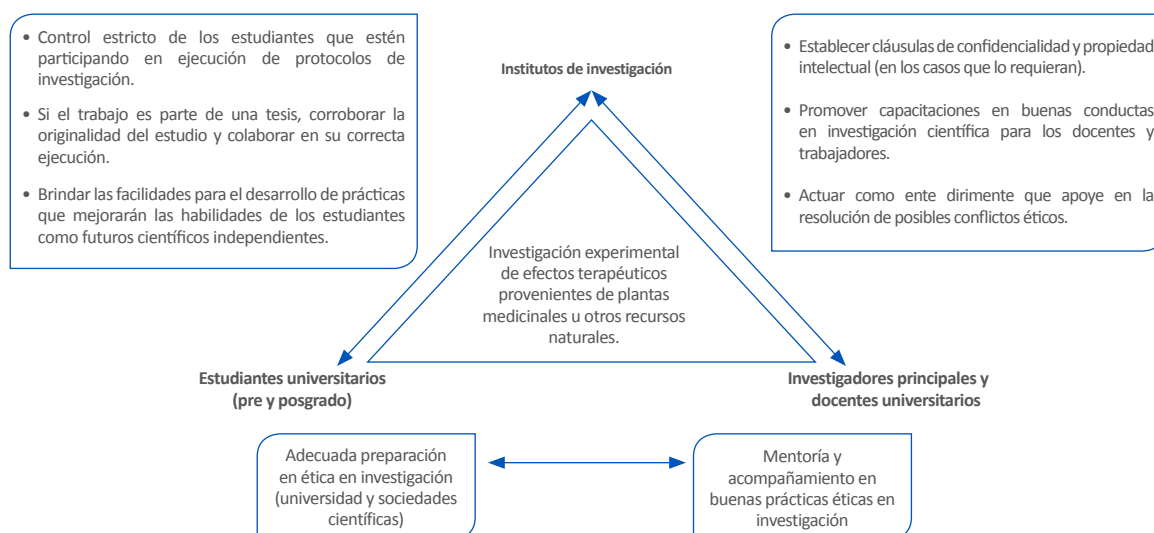


Gráfico 1. Colaboración efectiva en investigación experimental de plantas medicinales entre estudiantes-docentes e institutos de investigación

Finalmente, desde el punto de vista editorial, la *Revista Peruana de Medicina Integrativa*, siempre acorde con las recomendaciones en ética en publicación de la Asociación Mundial de Editores de Revistas Biomédicas⁽⁹⁾, considera estos casos como motivación para ser más diligentes en la mejora de nuestro proceso de revisión por pares, tomando en cuenta los siguientes criterios: a) Que el autor corresponsal tenga el consentimiento de todos los autores para el envío y la publicación del artículo que se ha enviado para evaluar; b) La contribución de

cada autor debe ser detallada en las declaraciones de autoría; c) Ser más exigentes en la comprobación de la originalidad del manuscrito y así como en la detección de publicaciones duplicadas o redundantes; d) Mejorar la detección de plagio, corroborando que el manuscrito no contenga información copiada de otros autores sin consentimiento de estos, y e) Todos los datos incluidos en el artículo son parte de trabajos previos han sido referidos, independientemente de que provengan o no de los mismos autores.

Referencias bibliográficas

1. Fanelli D. Do Pressures to Publish Increase Scientists' Bias? An Empirical Support from US States Data. *PLOS ONE*. abr de 2010;5(4):e10271.
2. Martinson BC. Universities and the money fix. *Nature*. 13 de septiembre de 2007;449(7159):141–2.
3. Arroyo-Hernández CH, Angulo-Bazán Y. Publicaciones estudiantiles sobre propiedades medicinales de las plantas en Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. octubre de 2009;26(4):585–6.
4. Bendezú-Quispe G, Torres-Romacho C, Acevedo-Villar T, Arroyo-Hernández. Investigación sobre plantas medicinales realizada por estudiantes de medicina en Perú. *Rev Fitoter*. 2015;15(2):165–71.
5. Avanzas P, Bayes-Genis A, rez de Isla L, Sanchis J, Heras M. Consideraciones éticas de la publicación de artículos científicos. *Rev Esp Cardiol*. 1 de mayo de 2011;64(05):427–9.
6. Huamaní C, Mayta-Tristán P, Rodríguez-Morales AJ. Irregularidades éticas en la investigación estudiantil. *An Fac Med*. junio de 2008;69(2):146–146.
7. Angulo-Bazán Y. Problemas Éticos en Investigación Científica Estudiantil. *Política Editorial de la Revista CIMEL. CIMEL Cienc E Investig Médica Estud Latinoam*. 2009;14(1):4–5.
8. Ferrer AEE, Uribe LMI. Dilemas que enfrenta el estudiantado de posgrado en su formación ética como investigador. *Edetania Estud Propues Socio-Educ*. 2013;(43):67–81.
9. World Association of Medical Editors. Recommendations on Publication Ethics Policies for Medical Journals [Internet]. Disponible en: <http://www.wame.org/about/recommendations-on-publication-ethics-policy>